

Allegato 8 – Materiali educativi per le attività di prevenzione

A. Schede tematiche di discussione in classe

1. “Io al posto suo” – scheda di immedesimazione

Obiettivo: sviluppare empatia e comprensione del punto di vista dell'altro.

Strumento: consegnare agli studenti una situazione-tipo (es. un compagno viene deriso perché ha un difetto fisico) e chiedere di scrivere brevemente:

- Cosa penserei se fossi la vittima?
- Cosa proverei?
- Come reagirei?
- Cosa vorrei che facessero gli altri?

2. “Mi è capitato di...” – riflessione personale anonima

Ogni studente riceve un foglio su cui può scrivere (in forma anonima):

- un episodio di bullismo vissuto, assistito o agito;
- un pensiero, un dubbio, una emozione legata a dinamiche di gruppo;
- un messaggio rivolto “a chi non si è sentito difeso”.

Dopo la raccolta, i messaggi vengono letti (senza nomi) e discussi insieme alla classe.

B. Attività di Role Play (monologhi anonimi)

Attività: “Chi sto interpretando?”

1. L'insegnante consegna a 5 studenti monologhi diversi, da leggere ad alta voce senza dire che ruolo interpretano.
Ruoli possibili: **vittima, bullo, amico del bullo, amico della vittima, indifferente.**
 2. Gli altri studenti devono provare a indovinare quale ruolo è stato letto.
 3. Si apre il dibattito: **“Cosa ti ha fatto pensare che fosse quel ruolo?”**, **“Hai mai visto situazioni simili?”**, **“Cosa avresti fatto tu?”**
-

C. Proposte di attività di gruppo

1. Realizzazione di manifesti di classe

Titolo suggerito: *“Nella nostra classe non c’è spazio per il silenzio”*

Materiali: cartoncini, pennarelli, fotografie, disegni

Obiettivo: rappresentare, con immagini e slogan, il valore della solidarietà e del rispetto.

2. Simulazione di un processo educativo

La classe simula un processo (in forma teatrale o dibattito) in cui si analizza un episodio tipo.

Ruoli: vittima, autore, difensore, testimoni, giudici.

Obiettivo: riflettere sulle responsabilità, sulle emozioni coinvolte, sulla necessità di intervenire.

D. Suggerimenti per proiezioni e discussioni guidate

Film consigliati per studenti della secondaria di secondo grado:

- *“Wonder”* – empatia e diversità
- *“Il ragazzo dai pantaloni rosa”* – bullismo e cyberbullismo
- *“I hate Mondays”* (cortometraggio) – silenzio e responsabilità
- *“Disconnect”* – relazioni e disconnessioni nel mondo digitale

Traccia per la discussione dopo la visione:

- Qual è il messaggio principale del film?
- Ti sei identificato in qualcuno?
- Ti è mai capitato di assistere a qualcosa di simile?
- Come si sarebbe potuto cambiare il finale?